

**ПК 101/2 -2019**  
**Положение о планировании и**  
**организации самостоятельной работы**  
**обучающихся в Государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном**  
**учреждении**  
**«Южно–Уральский многопрофильный**  
**колледж»**  
Обозначение положения

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Методического Совета  
Протокол № 4 от 13 марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «Южно-  
Уральский многопрофильный  
колледж»



А.П. Большаков

«20» марта 2019г.

Введено в действие  
Приказом № 26 20 марта 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в**  
**Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Южно–Уральский многопрофильный колледж»**

\_\_\_\_\_  
Наименование

**ПТ 101/2-2019**

\_\_\_\_\_  
Обозначение

Челябинск ,2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ СПО в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

1.3. В Положение о самостоятельной работе студента (далее - Положение) допускается внесение дополнений в установленном порядке при изменении нормативных документов.

## 2. Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов (далее- самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.2. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной среде колледжа представляют собой:

- мотивация обучающихся к освоению образовательных программ;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию

2.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.4. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

2.5. Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выдачу обучающимся групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное их выполнение под методическим и организационным руководством преподавателя.

2.6. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;

- выполнение контрольных и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач;
- работу со справочной, методической литературой;
- защиту выполненных работ;
- собеседование, коллоквиумы, деловые игры, дискуссии, конференции;
- тестирование и т.д.

2.7 Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.8 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.9. Формами внеаудиторной самостоятельной работы может быть:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

2.10. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебник, первоисточник, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в Интернет) - составление

плана; графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования общеучебных умений: решение упражнений; выполнение конспектов, схем, таблиц; решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.11. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента; на младших курсах они ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах – творческий, исследовательский характер.

2.12. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

### 3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студентов и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ППКРС, ППССЗ, так и по каждому учебному циклу. Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в соответствии с ФГОС. По образовательным программам СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) и при обучении по актуализированным ФГОС объем самостоятельной работы определяется в соответствии с требованиями ФГОС в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Объем самостоятельной работы не превышает 20% для профессий и 30% для специальностей. Колледж вправе предусмотреть количество часов от 0 до 20% (30%) соответственно, при соблюдении недельной нагрузки на все виды работ во взаимодействии с преподавателем не более 36 часов в неделю.

3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, при планировании самостоятельной работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

3.4. По образовательным программам СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) и при обучении по актуализированным ФГОС проведение самостоятельной работы вносится

в расписание учебных занятий и отражается в учебном журнале. Для остальных профессий и специальностей распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием и не отражается в учебном журнале.

#### **4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

4.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

#### **5. Контроль результатов самостоятельной работы студентов**

5.2. Критериями формирования результатов самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

5.3. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины/МДК.

5.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

5.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.